

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н. А.
г. Чаплыгина Липецкой области

Согласовано: Ректор ГАУ ДПО ЛО «Институт развития образования» _____ И. А. Шуйкова	 Утверждено:  Т. В. Алёхина Директор МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н. А. г. Чаплыгина Липецкой области Дата приказа № 146/1 от 31.08.2021
---	--

Программа региональной инновационной площадки
«Реализация системы ранней профессиональной ориентации
учащихся на IT профессии»

Срок реализации программы: январь 2022 года – декабрь 2024 года

Ответственный исполнитель:
Директор МБОУ СШ №1
им. Героя Советского Союза
Кузнецова Н. А.
г. Чаплыгина Липецкой области
Алёхина Т. В.

г. Липецк, 2021

Актуальность проекта

Профессиональное самоопределение занимает значительное место в жизни каждого человека, осознанно или неосознанно. Эта проблема на протяжении многих лет является актуальной среди выдающихся людей, как Е. И. Климов, А. Е. Голомшток, Н. С. Пряжников и других. Формирование профессионального самоопределения школьников остается важным в социальном и личностном плане процессом.

Современные цифровые технологии открывают новые перспективы развития решений в вопросах приобретения профессии. Получая разнообразные знания, молодые люди оказываются более подготовленными к взрослой жизни и выбору профессионального пути.

Одним из решений названной проблемы является развитие системы профессиональной ориентации учащихся. Важным аспектом при этом будет являться наличие в образовательной организации «умного» образовательного трансформируемого пространства для освоения навыков актуальных профессий.

Среди профессий активно набирающих популярность в 21 веке отдельным классом можно выделить те, что относятся к области ИТ. Поэтому актуальным направлением работы образовательной организации является подготовка учащихся, ориентированных на развитие в сфере информационных технологий. Педагогическое сопровождение профессионального выбора предполагает формирование у обучающихся профориентационно значимых компетенций, использование различных педагогических технологий и форм, с применением работы в области дополнительного образования.

В связи с чем необходимо осуществить систему ранней профессиональной ориентации учащихся на ИТ профессии на основе

внеурочной деятельности с постепенным усложнением образовательного процесса.

Объект исследования: процесс дополнительного образования в условиях профессиональной ориентации учащихся на сферу ИТ.

Предмет исследования: формы, методы, приемы профессиональной ориентации обучающихся в условиях дополнительного образования с целью создания индивидуального образовательного маршрута в условиях повышения спроса на ИТ-профессии.

Цель проекта: формирование предпрофессиональных навыков и умений в области информационных технологий во внеурочной деятельности на основе объединения существующих программ дополнительного образования и обеспечения их преемственности.

Задачи проекта:

– определить условия для осуществления формирования предпрофессиональных навыков и умений в области информационных технологий во внеурочное время;

– создать дидактические и методические условия для формирования ИТ-компетенций с целью удовлетворения познавательных профессиональных потребностей обучающихся;

– обновить материально-технические условия для реализации раннего практико-ориентированного образования в сфере ИТ;

– создать условия для профессиональной ориентации обучающихся через систему взаимодействия с:

– мобильным технопарком Кванториум ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»;

– Центром цифрового образования детей «ИТ-куб» на базе ГБУ ДО «Центра дополнительного образования Липецкой области;

- «Лицей Академии Яндекса» АНО ДПО «Школа анализа данных»;
- Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и других организаций дополнительного образования.

Основная идея и обоснование значимости

Региональная инновационная площадка «Реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся на IT профессии» создается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Алексеевича города Чаплыгина Липецкой области для внедрения и распространения системных инноваций в области дополнительного образования, а также является логическим объединением проектов дополнительного образования в сфере информационных технологий «Кванториум», «Точка роста», «IT-bit» и «Лицей Академии Яндекса», успешно открытых и реализуемых на базе МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н. А. г. Чаплыгина Липецкой области в период с 2019 года по настоящее время.

Проблема нехватки кадров сферы информационных технологий характерна как для Липецкой области, так и в целом для Российской Федерации. Одна из значимых причин ситуации – недостаточная карьерная привлекательность IT -специальностей, что подтверждено в п 3. «Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 – 2020 годы» и на перспективу до 2025 года – «Популяризация информационных технологий как сферы деятельности». Между тем у населения отсутствует истинное представление о специфике и возможностях трудовой деятельности в сфере информационных технологий. Существует практика знакомства школьников с представителями IT -компаний, однако

часто это массовые мероприятия без методической проработки и ориентации на возрастные психологические особенности разных школьных групп.

Профориентационная деятельность начинается в младшей школе и основывается на игровой форме взаимодействия. Это обеспечивается благодаря включению образовательной организации в сеть цифровых площадок (лабораторий) дополнительного образования для занятий школьников Липецкой области программированием и робототехникой, направленный на раннюю профессиональную ориентацию в сфере информационных технологий. Уже на первом этапе знакомства с миром IT для учеников предлагается выбор интересующего направления:

1. набор группы учащихся 7 – 12 лет на направление «Программирование на Scratch, благодаря которой школьники уже к 5 классу осваивают навыки алгоритмизации и программирования, что создает прочный фундамент для подготовки к профессии программиста;

2. набор группы учащихся 7 – 12 лет на направление «Программирование роботов», которая обеспечивает подготовку к инженерным специальностям.

Дальнейший профориентационный путь ученика связан с повышением уровня сложности программ дополнительного образования и поддержанием линии двойственности этих программ:

1. инженерная направленность осуществляется путем перехода школьника к дополнительным образовательным программам мобильного технопарка «Кванториум» или занятиям в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

2. техническая направленность подкрепляется переходом от программы площадки «IT-bit» – «Введение в программирование на Python» к участию в образовательном проекте компании Яндекс – «Лицей Академии Яндекса».

**Календарный план реализации программы с указанием сроков
реализации по этапам и перечня конечных результатов**

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемые результаты
Организационный этап (январь 2022 года)			
1.	Формирование команды программы инновационной деятельности и проведение установочного семинара	1 – 2 января 2022 года	План семинара с пилотной командой Проекта; методические материалы
2.	Создание программы «Реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся на IT профессии»	3 – 20 января 2022 года	Программа инновационной деятельности «Реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся на IT профессии»
3.	Установление контактов по направлению работы программы «Реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся на IT профессии»	20 – 27 января 2022 года	Приказы
4.	Обеспечение повышения квалификации педагогов	2022 – 2024 год	График повышения квалификации
5.	Проведение обследования технической инфраструктуры МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н. А. г. Чаплыгина Липецкой области	28 – 30 января 2022 года	Аналитическая справка
Внедренческий этап (февраль 2022 года – декабрь 2024 года)			
6.	Разработка и реализация «Модели методического сопровождения» педагогов	Февраль 2022 года	Методические рекомендации
7.	Разработка рабочих программ в рамках проектов «IT-bit», «Кванториум», «Точка роста», «Лицей Академии Яндекса»	Февраль 2022 года	Рабочие программы курсов дополнительного образования

8.	Апробация и корректировка инновационной деятельности «Реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся на IT профессии»	Февраль 2022 года – декабрь 2024 года	Аналитическая справка
9.	Анализ инновационной деятельности в образовательной практике дополнительного образования	Каждый квартал с февраля 2022 года по декабрь 2024 года	Аналитическая справка
Рефлексивный этап (декабрь 2024 года)			
10.	Анализ итогов инновационной деятельности по результатам различных мониторингов (олимпиады, ОГЭ, ЕГЭ, конкурсы в области IT и инженерии, проектная деятельность)	1-7 декабря 2024 года	Аналитическая справка
11.	Обобщение опыта работы по проекту	8 – 15 декабря 2024 года	Методические рекомендации
12.	Распространение и внедрение результатов в массовую практику	15 – 30 декабря 2024 года	Сборник методических материалов и дидактических материалов
13.	Планирование мероприятий по дальнейшему развитию направления «Реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся на IT профессии»	15 – 30 декабря 2024 года	Методические рекомендации
14.	Соотнесение результатов программы с исходным замыслом и промежуточными шагами ее воплощения	29 – 30 декабря 2024 года	Методические рекомендации

Обоснование возможности реализации программы в соответствии с законодательством об образовании или предложения по его совершенствованию

Базовыми содержательными документами и документами регламентирующими деятельность программы являются:

– статья 20. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

– государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;

– национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы;

– стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2007-2030 годы;

– профессиональный стандарт педагога;

– приказ управления и образования науки № 76 от 05.02.2014 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, региональными инновационными площадками»;

– положение об инновационной площадке ГАУДПО ЛО «ИРО»;

– устав МБОУ СШ № 1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н. А. г. Чаплыгина Липецкой области;

– договор № 07 от 05.07.2020г. о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности на базе мобильного технопарка Кванториум ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» (для обучающихся 5-11 классов);

– договор от 15.09.2021г. О сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в

региональной сети цифровых площадок для школьников «IT-bit» (для обучающихся 1-11 классов);

– приказ отдела образования Чаплыгинского муниципального района № 77/1 от 14.04.2020г. «О создании на базе общеобразовательных организаций Чаплыгинского района Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020г.»;

– лицензионный договор № 10257028 от 01.09.2019г. «Лицей Академии Яндекса» АНО ДПО «Школа анализа данных»;

– локальные акты МБОУ СШ № 1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н. А. г. Чаплыгина Липецкой области.

Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта

Протокол Педагогического совета МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина Липецкой области № 01 от 31.08.2021года.

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании

Диссеминация инновационного проекта «Реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся на IT профессии» будет осуществляться:

– посредством проведения вебинаров и дальнейшего размещения материалов на официальном сайте школы в тематическом разделе;

– с помощью создания методического пособия по систематизации ранней профессиональной ориентации учащихся на IT профессии;

– посредством методического сборника «Развитие у учащихся навыков, качеств и компетенций по направлению IT»;

– через демонстрацию модели «Научно-методического сопровождения» учителей в программе «Реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся на IT профессии»;

– через обобщение полученного опыта в ходе муниципальных/региональных образовательных событий.

Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:

1. в рамках проекта произойдут изменения в образовательной системе школы, которые обеспечат повышение качества образования и его доступности;

2. создание ресурсного центра на базе школы доступного для всех педагогов сетевого сообщества, обеспечит постоянное профессиональное развитие учителей, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания;

3. создание банка новых технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности учащихся, способы стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся;

4. развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом, развитие партнерства с учреждениями образования, социокультурной сферы будет способствовать устойчивости результатов проекта.

Исходные теоретические положения

Состояние современного образования и тенденции развития общества требуют новых системно-организующих подходов к развитию образовательной среды. В Законе «Об образовании» говорится, что в

образовательных организациях осуществляется инновационная деятельность «в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования». В 2018 году Президент подписал Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»: «Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся». Разработанный проект – «Реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся на IT профессии», направлен на совершенствование преимущественности образовательных программ дополнительного образования образовательных площадок «IT-bit», «Кванториум», «Точка роста» (Центр гуманитарного и цифрового профилей) и «Лицей Академии Яндекса» в области информационных технологий, обеспечивающей эффективное освоение обучающимися предлагаемых образовательных программ и достижение качественно новых образовательных результатов. Достижение нового качества дополнительного образования обеспечивается за счет использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе, формирование образовательного пространства комфортного для проектной, научной и учебной деятельности и подбору уровня сложности образовательной программы в зависимости от уровня подготовленности и возраста обучающегося. Все это позволит успешно

организовать в школьном дополнительном образовании профессиональную ориентацию на IT профессии.

При разработке и реализации программы инновационной площадки были учтены принципы современной педагогики:

- образовательный процесс основан на цифровых инструментах и ресурсах;

- направленность на создание и применение знаний в реальном мире;

- новый характер отношений между обучающимися и педагогами, сфокусированный на совместных исследованиях, открытиях и применении нового знания, формирующийся по мере освоения цифровых инструментов и ресурсов;

- новые формы организации образовательного процесса и управления создают предпосылки изменений, скорость и эффективность превосходит соответствующие показатели прошлых лет;

- цифровые инструменты и ресурсы – условия создания и использования нового знания, сотрудничества на локальном и глобальном уровнях;

- особое внимание – развитию соответствующих IT компетенций у педагогов.

Для успешного освоения всех вышеперечисленных принципов программа «Реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся на IT профессии» будет осуществляться на основе следующих методологических подходов:

- системно-деятельностный (представляет образовательный процесс как совокупность разнообразных видов деятельности всех задействованных в нем субъектов);

– компетентностный подход (предлагает учащимся условия для формирования опыта решения познавательных, коммуникативных, организационных и иных проблем с целью развития самостоятельности в их решении и получению опыта).

Этапы, содержание и методы деятельности

Таблица 1 - Этапы, содержание и методы программы

Этапы	Содержание работы	Методы
1 этап (организационный) – январь 2022 года	<ul style="list-style-type: none"> – разработка содержания инновационной деятельности «Реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся на IT профессии»; – согласование образовательных целей и задач программы со всеми участниками образовательных отношений; – определение перечня условий для построения данной инновационной деятельности; – разработка требований к условиям реализации данной инновационной деятельности; – включение в реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ региональной сети цифровых площадок «IT-bit»; – формирование системы преемственности программ дополнительного образования проектов «IT-bit», «Кванториум», «Точка роста», «Лицей Академии Яндекса»; – подготовка методических рекомендаций для педагогов дополнительного образования; – обеспечение повышения квалификации педагогов по направлению IT-компетентность; – формирование команды участников проекта 	<ul style="list-style-type: none"> – выявление комплекса условий, обеспечивающих развитие проекта; – проведение системного анализа по вопросам трансформации деятельности в рамках проекта; – обсуждение результатов системного анализа со всеми участниками проекта; – разработка модели комплексного научно-методического сопровождения учителей в проекте; – разработка системы развития проекта
2 этап (внедренческий) – февраль 2022 года – декабрь 2024 года	<ul style="list-style-type: none"> – апробация и корректировка инновационной деятельности «Реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся на IT профессии»; – разработка рабочих программ дополнительного образования; – разработка и реализация «Модели методического сопровождения» педагогов проекта; – системный анализ инновационной деятельности в 	<ul style="list-style-type: none"> – апробация программы инновационной деятельности

	образовательной практике дополнительного образования; текущий и этапный контроль инновационной деятельности	
3 этап (рефлексивный) – декабрь 2024 года	<ul style="list-style-type: none"> – количественный и качественный анализ итогов инновационной деятельности по результатам различных мониторингов (олимпиады, ОГЭ, ЕГЭ, конкурсы в области IT и инженерии, проектная деятельность); – отражение результатов инновационной работы в публикациях, отчетах, выступлениях; – обобщение опыта работы по программе инновационной деятельности; – планирование мероприятий по дальнейшему развитию направления «Реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся на IT профессии»; <p>соотнесение результатов программы с исходным замыслом и промежуточными шагами ее воплощения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рефлексия достигнутых результатов программы инновационной деятельности; – тиражирование (представление) промежуточных и конечных результатов проекта

Прогнозируемые результаты по каждому этапу

Таблица 2 - Результаты инновационной программы

Этапы	Прогнозируемые результаты	Целевые индикаторы и средства контроля
1 этап (организационный) – январь 2022 года	<ul style="list-style-type: none"> – разработан комплект документов проекта; – сформирована команда участников проекта; – создана система преемственности образовательных программ дополнительного образования в области ИТ; – проведено обследование технической инфраструктуры МБОУ СШ № 1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н. А. г. Чаплыгина Липецкой области; – проведен установочный семинар для участников проекта; – запланирован комплекс работ по организации совместной деятельности участников программы инновационной деятельности; – выявлены способы и условия достижения целей программы инновационной деятельности; проведено необходимое повышение квалификации преподавателей программы инновационной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – внесение изменений в нормативно-правовую базу образовательного учреждения (Устав, локальные акты, должностные инструкции, штатное расписание, функциональные обязанности); – создание образовательного кластера, необходимого для реализации проекта, в состав которого входят организации дополнительного образования школы занятые в сфере ИТ
2 этап (внедренческий) – февраль 2022 года – декабрь 2024 года	<ul style="list-style-type: none"> – разработана и реализована модель «Методического сопровождения» педагогов участников программы инновационной деятельности; – проведена апробация инновационной деятельности «Реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся на ИТ профессии»; – разработаны рабочие программы дополнительного образования; – осуществлен системный анализ инновационной деятельности в образовательной практике дополнительного образования; – проведен текущий и этапный контроль инновационной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – организацию мониторинга эффективности реализации проекта; – обсуждение хода реализации проекта на заседаниях педагогического совета и совещаниях

<p>3 этап (рефлексивный) – декабрь 2024 года</p>	<p>– подведен количественный и качественный анализ итогов инновационной деятельности по результатам различных мониторингов (олимпиады, ОГЭ, ЕГЭ, конкурсы в области IT и инженерии, проектная деятельность);</p> <p>– обобщен и опубликован опыт работы по программе инновационной деятельности;</p> <p>– запланированы мероприятия по дальнейшему развитию направления «Реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся на IT профессии»;</p> <p>результаты программы соотнесены с исходным замыслом и промежуточными шагами ее воплощения</p>	<p>– налаживание системы отчетности о выполнении предусмотренных проектом мероприятий и их результативности</p>
--	--	---

Необходимые условия реализации работ

Для успешного внедрения программы «Реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся на IT профессии» необходимо учесть:

– кадровые ресурсы (педагогический коллектив МБОУ СШ № 1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н. А. г. Чаплыгина Липецкой области обладает достаточной степенью профессиональной подготовленности к реализации инновационной программы);

– материально-технические ресурсы (образовательная организация МБОУ СШ № 1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н. А. г. Чаплыгина Липецкой области обладает всеми необходимым материально-техническим оснащением для реализации инновационной программы: 4 учебных кабинета, оснащенных демонстрационным оборудованием, современными ноутбуками, конструкторами для создания роботов, дронами, 3D принтером и прочими необходимыми средствами обучения);

– информационно-методические ресурсы (образовательная организация МБОУ СШ № 1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н. А. г. Чаплыгина Липецкой области нуждается в организации своевременного повышения квалификации учителями, задействованными в реализации инновационной программы за счёт участия в вебинарах, семинарах и прочих образовательных мероприятиях).

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Система оценки достижения планируемых результатов будет основываться на следующих принципах:

– оценка успешности освоения содержания отдельных программ на основе оценки способности к выполнению учебно-практических задач;

– вовлеченность в оценочную деятельность самих обучающихся, приобретающих в процессе участия в этой деятельности предусмотренные стандартом умения самооценки и взаимооценки;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся в процессе овладения опытом различных видов деятельности;
- применение накопительной системы оценивания (портфолио);
- использование таких форм и методов оценки, как проекты и творческие работы;
- исследование успешности преемственности образовательных программ дополнительного образования «IT-bit», «Точка роста», «Кванториум», «Лицей Академии Яндекса»;
- анализ результатов участия обучающихся в рамках деятельности инновационной программы в олимпиадах, конкурсах и проектах;
- мониторинг количества обучающихся занятых по программе инновационной деятельности и связывающих профессиональную жизнь с областью IT-технологий и инженерией.

Перечень научных или учебно-методических разработок по программе «Реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся на IT профессии»

В ходе реализации программы будут осуществлены учебно-методические разработки:

- модель «Научно-методического сопровождения» учителей в программе «Реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся на IT профессии»;
- программа «Реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся на IT профессии»;
- методическое пособие по систематизации ранней профессиональной ориентации учащихся на IT профессии;
- методический сборник «Развитие у учащихся навыков, качеств и компетенций по направлению IT».

Таблица 3 - Результаты инновационной программы

Этапы	Содержание работы	Методы	Прогнозируемые результаты	Целевые индикаторы и средства контроля
<p>1 этап (организационный) – январь 2022 года</p>	<p>– разработка содержания инновационной деятельности «Реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся на IT профессии»:</p> <p>– согласование образовательных целей и задач программы со всеми участниками образовательных отношений;</p> <p>– определение перечня условий для построения данной инновационной деятельности;</p> <p>– разработка требований к условиям реализации данной инновационной деятельности;</p> <p>– включение в реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ региональной сети цифровых площадок «IT-bit»;</p> <p>– формирование системы преемственности программ дополнительного образования проектов «IT-bit», «Кванториум», «Точка роста», «Лицей Академии Яндекса»;</p> <p>– подготовка методических рекомендаций для педагогов</p>	<p>– выявление комплекса условий, обеспечивающих развитие проекта;</p> <p>– проведение системного анализа по вопросам трансформации деятельности в рамках проекта;</p> <p>– обсуждение результатов системного анализа со всеми участниками проекта;</p> <p>разработка модели комплексного научно-методического сопровождения учителей в проекте;</p> <p>– разработка системы развития проекта</p>	<p>– разработан комплект документов проекта;</p> <p>– сформирована команда участников проекта;</p> <p>– создана система преемственности образовательных программ дополнительного образования в области IT;</p> <p>– проведено обследование технической инфраструктуры МБОУ СШ № 1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н. А. г. Чаплыгина Липецкой области;</p> <p>– проведен установочный семинар для участников проекта;</p> <p>– запланирован комплекс работ по организации совместной деятельности участников программы инновационной деятельности;</p> <p>– выявлены способы и условия достижения целей программы инновационной деятельности;</p> <p>проведено необходимое повышение квалификации преподавателей программы инновационной деятельности</p>	<p>– внесение изменений в нормативно-правовую базу образовательного учреждения (Устав, локальные акты, должностные инструкции, штатное расписание, функциональные обязанности);</p> <p>– создание образовательного кластера, необходимого для реализации проекта, в состав которого входят организации дополнительного образования школы занятые в сфере IT</p>

	<p>дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение повышения квалификации педагогов по направлению IT-компетентность; – формирование команды участников проекта 			
<p>2 этап (внедренческий) – февраль 2022 года – декабрь 2024 года</p>	<ul style="list-style-type: none"> – апробация и корректировка инновационной деятельности «Реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся на IT профессии»; – разработка рабочих программ дополнительного образования; – разработка и реализация «Модели методического сопровождения» педагогов проекта; – системный анализ инновационной деятельности в образовательной практике дополнительного образования; текущий и этапный контроль инновационной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – апробация программы инновационной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – разработана и реализована модель «Методического сопровождения» педагогов участников программы инновационной деятельности; – проведена апробация инновационной деятельности «Реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся на IT профессии»; – разработаны рабочие программы дополнительного образования; – осуществлен системный анализ инновационной деятельности в образовательной практике дополнительного образования; – проведен текущий и этапный контроль инновационной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – организацию мониторинга эффективности реализации проекта; – обсуждение хода реализации проекта на заседаниях педагогического совета и совещаниях
<p>3 этап (рефлексивный) – декабрь 2024 года</p>	<ul style="list-style-type: none"> – количественный и качественный анализ итогов инновационной деятельности по результатам различных 	<ul style="list-style-type: none"> – рефлексия достигнутых результатов программы 	<ul style="list-style-type: none"> – подведен количественный и качественный анализ итогов инновационной деятельности по результатам различных 	<ul style="list-style-type: none"> – налаживание системы отчетности о выполнении предусмотренных

	<p>мониторингов (олимпиады, ОГЭ, ЕГЭ, конкурсы в области IT и инженерии, проектная деятельность);</p> <ul style="list-style-type: none"> – отражение результатов инновационной работы в публикациях, отчетах, выступлениях; – обобщение опыта работы по программе инновационной деятельности; – планирование мероприятий по дальнейшему развитию направления «Реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся на IT профессии»; <p>соотнесение результатов программы с исходным замыслом и промежуточными шагами ее воплощения</p>	<p>инновационной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – тиражирование (представление) промежуточных и конечных результатов проекта 	<p>мониторингов (олимпиады, ОГЭ, ЕГЭ, конкурсы в области IT и инженерии, проектная деятельность);</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщен и опубликован опыт работы по программе инновационной деятельности; – запланированы мероприятия по дальнейшему развитию направления «Реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся на IT профессии»; <p>результаты программы соотнесены с исходным замыслом и промежуточными шагами ее воплощения</p>	<p>проектом мероприятий и их результативности</p>
--	--	---	--	---

