

«Утверждаю»

И. о. директора МБОУ СШ № 1 им. Героя
Советского Союза Кузнецова Н. А. г. Чаплыгина
Липецкой области

Зелепукин В. И.

Приказ №46А от «23» мая 2025 г.

**Филиал МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н. А.
г. Чаплыгина Липецкой области в с. Ломовое**

Программа

ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

«Муравейник»

Возраст участников: от 7 до 12 лет

2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На базе филиала МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н. А. г. Чаплыгина Липецкой области в с. Ломове ежегодно функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Учитывая интересы и пожелания детей программа «Муравейник» включает в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления творческого развития и оздоровления детей в условиях летнего лагеря. Дети в возрасте от 7 до 12 лет интересно и плодотворно провести время под руководством опытных педагогов, принять участие в различных мероприятиях по тематической направленности, получить новые знания, умения и навыки.

Актуальность.

Создание летнего оздоровительного лагеря при школе помогает в решении ряда образовательных и социальных проблем: летний отдых обучающихся становится познавательным, ребята приобретают возможность раскрыться, восстановить израсходованные силы, здоровье. Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, нравственное, эстетическое, патриотическое, гражданское.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание творческих и оздоровительных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. Одним из важных направлений в реализации программы лагеря является вовлечение в его деятельность детей «группы риска» из социально – незащищенных, малообеспеченных семей.

Особенность программы в повышенном спросе родителей и подростков на организованный досуговый и творческий отдых. Как известно, творческая и досуговая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей личности, т.к. способствует формированию психологического здоровья, положительного, сознательного и творческого развития личности.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому - каждый день праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего пришкольного лагеря физкультурно-спортивное направление. Считаем, что в основе игротехники летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры.

Новизна программы в том, что она позволяет в условиях лагеря дневного пребывания создать благоприятные возможности для роста каждого ребенка, формирования стойкого положительного отношения к физической культуре и спорту. Программа направлена на воспитание и формирование у детей и подростков таких качеств, как товарищеская взаимопомощь, физическое развитие, осознание ответственности перед коллективом.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на развитие здорового образа детей. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Сроки реализации программы

Продолжительность процесса – лагерная смена (21 день)

Цель программы: подготовка физически крепких, с гармоничным развитием физических сил детей и подростков; создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление

Задачи:

1. Содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья обучающихся.
2. Повышение спортивного мастерства.
3. Изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения.
4. Создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей.
5. Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
6. Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности.

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально- значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений (разучивание новых технических и тактических приёмов в игровых видах спорта).
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм.
9. Личностный и спортивный рост участников смены.

Принципы реализации программы

Программа лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- *принцип сотрудничества:*

результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

- принцип демократичности:

учет интересов всех учащихся, поощрение самостоятельности, партнерство, согласие в интересах дела.

- принцип дифференциации воспитания:

дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности

- принцип творческой индивидуальности:

раскрытие творческой индивидуальности, развитие творческого потенциала.

Методы реализации программы

Основным методом организации деятельности являются:

- метод коллективной творческой деятельности;
- метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленными целями);
- методы состязательности (распространяются на все сферы деятельности);
- беседы с детьми по налаживанию и поддержке их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы на лучший рисунок/ плакат, репетиции, экскурсии). Методы интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Формы реализации деятельности детей

Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники Конкурсы Экскурсии, походы Спортивные соревнования	-коллективная творческая деятельность; -беседы; -спортивно-оздоровительные мероприятия; - работа кружков и секций;	-индивидуальные беседы; -выполнение творческих работ;

Образовательная деятельность

Работа лагеря строится с учетом развития лагерной смены и делится на три основных периода. До начала работы лагеря проходит подготовительный период. Главная цель этого периода – создание благоприятных условий для успешной работы на протяжении всей смены.

Название этапа	Содержание деятельности	Средства и форма деятельности
----------------	-------------------------	-------------------------------

<p>Организационный период</p>	<p>-проведение инструктажа по Т/Б; -знакомство с правилами жизнедеятельности; -игровое знакомство с участниками смены</p>	<p>- открытие лагерной смены, презентация программы смены; - проведение игр на знакомство в отряде</p>
<p>Основной период</p>	<p>- реализация основных принципов игровой модели; -вовлечение детей в различные виды деятельности; -реализация обучающей программы</p>	<p>-проведение лагерных мероприятий; -проведение тематических дней, спортивных игр; -подготовка и проведение концертных площадок; -организация и проведение мастер-классов и квестов.</p>
<p>Итоговый период</p>	<p>-внесение предложений по развитию программы лагеря; - анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены.</p>	<p>-подготовка к закрытию смены; -отчетный концерт или спектакль; -награждение участников лагеря; -итоговая диагностика.</p>

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

Основной деятельностью спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания является учебно-тренировочный процесс. Кроме этого деятельность участников лагеря направлена и на развитие разнообразных человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу спортивных соревнований, в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

В спортивно-оздоровительном лагере дневного пребывания детей и подростков выстроена взаимосвязь физического воспитания с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием. В лагере дети обучаются четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей. В процессе состязаний дети развивают навыки толерантности и умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по команде. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей. Задача педагогического коллектива лагеря состоит в содействии гармоничному физическому развитию, в поднятии значения здорового образа жизни, в организации свободного времени во время летних каникул. Программа выполняет следующие функции:

1. Оздоровительная – направлена на отдых и укрепление здоровья через подвижные игры, спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе и на воде.
2. Социально-досуговая – находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
3. Воспитывающая – формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций.
4. Развивающая – активизация резервных возможностей организма.
5. Обучающая – развитие познавательных и организаторских качеств: внимания, фантазии, памяти.
6. Развлекательная – создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, превращение любой деятельности в увлекательные приключения.

План работы лагеря дневного пребывания «Муравейник»

День смены	Дата	Мероприятие	Ответственный
1 день	26.05	Утренний подъем Государственного флага РФ Утренняя зарядка День встречи 1. Распределение по отрядам 2. Открытие лагерной смены «А у нас сегодня лето» 3. Инструктаж по ТБ 4. Учебная эвакуация	Начальник лагеря, воспитатели, физрук.
2 день	27.05	День знакомств 1. Представление отрядов 2. Конкурс рисунков на асфальте « Мир глазами детей» 3. Оформление уголков 4. Подвижные игры	Начальник лагеря, воспитатели, физрук.
3 день	28.05	День музыки 1. Экскурсии на свежем воздухе. 2. «Народные музыкальные инструменты» (мастер-класс по игре на инструментах) 3. Игра «Академия весёлых наук»	Начальник лагеря, воспитатели, физрук.
4 день	29.05	День безопасности 1. «Мама, папа, я - дружная семья» викторина . 2. Учебная тренировка по антитеррору, ППБ, эвакуация 3. «Литературная гостиная»	Начальник лагеря, воспитатели, физрук.
5 день	30.05	День Детства 1. Эрудит – шоу «Детство- счастливая пора» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей» 3. Брей-ринг «Знатоки спорта»	Начальник лагеря, воспитатели, физрук.
6 день	02.06	День сказок и чудес. 1. Веселые старты 2. Литературная гостиная «Что за прелесть эти сказки» 3. Мастерская «Театр в чемоданчике»	Начальник лагеря, воспитатели, физрук.
7 день	03.06	День ПДД 1. Познавательный турнир «Знатоки дорожной азбуки» 2. Творческий конкурс «Мы выбираем спорт» 3. Веселые старты	Начальник лагеря, воспитатели, физрук.
8 день	04.06	День дружбы 1. Интеллектуально-развлекательная игра	Начальник лагеря, воспитатели,

		2.Конкурс рисунков. 3.Подвижные игры на свежем воздухе	физрук.
9 день	05.06	День кино Фестиваль детских фильмом «Радуга» «Каруза» Галактика	Начальник лагеря, воспитатели, физрук.
10 день	06.06	День поэзии 226 лет со дня рождения великого русского поэта Александра Сергеевича <u>Пушкина</u> Интеллектуальная игра «Тайны Лукоморья: путешествие в мир А.С. Пушкина»	Начальник лагеря, воспитатели, физрук.
11 день	09.06	День добрых дел 1.Уборка территории 2.Конкурсно- развлекательная программа « Мы за чаем не скучаем» 3.Письма солдатам СВО	Начальник лагеря, воспитатели, физрук.
12 день	10.06	День рекордов 1. Творческий проект «Рекордсмены России» 2. Шоу «Рекорды нашего лагеря» 3. Спортивная игра «Пионербол» 4. Соревнования шахматистов и шашечников	Начальник лагеря, воспитатели, физрук.
13 день	11.06	День России 1.Квест "Край любимый, край заветный мой» 2. Конкурс рисунков «Моя Родина – Россия!» 3. Акция «Дорогою добра...» 4. Спортивная игра	Начальник лагеря, воспитатели, физрук.
14день	16.06	День веселья 1. Танцевальный марафон «Танцуй, пока молодой!» 2. Музыкальная викторина «Угадай мелодию»	Начальник лагеря, воспитатели.
15 день	17.06	День творчества 1. Презентация кружка «Быстрее, выше, сильнее» 2. Дол-игра «Личные финансы» 3. Экскурсия в дом кукол	Начальник лагеря, воспитатели, физрук.
16 день	18.06	День книги 1. Конкурс рекламы лагеря «Муравейник» 2. Экскурсия в районную детскую библиотеку 3. Выставка любимых книг	Начальник лагеря, воспитатели, физрук.

17 день	19.06	День дружбы 1. Игра «Угадай мелодию» (песни про дружбу) 2. Поездка в Дом купечества 3. Игры Орлят России	Начальник лагеря, воспитатели, физрук.
18 день	20.06	День защитников земли русской. День памяти. 1. «Мы гордимся! Мы помним!» 2. Свеча памяти 3. Акция «Красная гвоздика» 4. Спортивно-оздоровительного мероприятия «Праздник подвижных игр»	Начальник лагеря, воспитатели, физрук.
19 день	23.06	День фантазий и дружбы. Мастерская «Очумелые ручки». Конкурс «Вопросы-шутки» Подвижные игры «Перестрелка», «Цепи».	Начальник лагеря, воспитатели, физрук.
20 день	24.06	День смекалистых детей 1. Викторина «Интересные научные факты» 2. Научный кроссворд 3. «Научная лаборатория», эксперименты 4. Умелые ручки: вышивание	Начальник лагеря, воспитатели, физрук.
21 день	25.06	День закрытия лагерной смены 1. Торжественная линейка. 2. Флешмоб «Лето, танцы!» 3. Концерт «До новых встреч!» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Мой лагерь награждение активных детей».	Начальник лагеря, воспитатели.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:
директор ОУ;
начальник лагеря дневного пребывания – 1 педагог высшей категории;
воспитатели – 9 педагогов.
административно-хозяйственный персонал.

Начальник определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой площадки и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Проводит инструктаж по охране труда с сотрудниками летнего лагеря. Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря. Организует текущее и перспективное

планирование мероприятий, проводит культурно-массовые мероприятия с детьми. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе. Обеспечивает безопасное проведение мероприятий, строгое соблюдение техники безопасности. Ведет пропаганду здорового образа жизни.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационно – методическое обеспечение

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и т.д.
- Разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.

Материально-техническое обеспечение программы

Игровая площадка.

Спортивная площадка, кабинеты, спортзал, комнаты гигиены

Художественные средства, настольные игры, детская литература.

Аудиотека, фонограммы.

Канцелярские принадлежности.

Компьютер с выходом в Интернет, принтер, копир, мультимедийный проектор.

