

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №1 имени Героя Советского Союза
Кузнецова Николая Алексеевича
города Чаплыгина Липецкой области**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол № 7
от «10» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора


/Л.В.Беспалова/


ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы №1 имени Героя Советского Союза
Кузнецова Николая Алексеевича города Чаплыгина
Липецкой области за 2022год**

Чаплыгин 2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Алексеевича города Чаплыгина Липецкой области.
Руководитель	Беспалова Лариса Валерьевна
Адрес организации	399900, Липецкая область, г. Чаплыгин, ул. Свободы 2а
Телефон, факс	(47475)2-27-79
Адрес электронной почты	shkola158@mail.ru
Учредитель	Администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области
Дата создания	1986г.
Лицензия	№0001654
Свидетельство государственной аккредитации	№0000434

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Алексеевича города Чаплыгина Липецкой области расположено в городе ихся проживают в домах типовой застройки:

71 процент – рядом со школой Чаплыгине Липецкой области.

Большинство семей обучающ, 29 процентов – в близлежащих микрорайонах.

1. Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего
Оценка образовательной деятельности

общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Структура отчета

2. Общие сведения об образовательной организации
3. Оценка системы управления организацией
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса

6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспе-

чивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой начинающий педагог.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетво-

ренность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- Недостаточная мотивация детей на получение результата;
- отсутствие самостоятельной подготовки к урокам;
- низкий уровень саморазвития;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Учреждения на 2022-2023 уч. г. необходимо предусмотреть ряд мероприятий, минимизирующих выявленные дефициты, включить их в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы, следует отметить, что в 2022 году в школе реализовались: Программа воспитания МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н. А. г. Чаплыгина Липецкой области на 2021-2025 гг., Дополнительные общеобразовательные программы, Программы внеурочной деятельности.

В сфере воспитания ожидания родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся связаны с развитием у детей нравственных качеств (организованности, трудолюбия, культуры общения, самостоятельности, ответственности) и российской гражданской идентичности: патриотизма, уважение к Отечеству, к малой родине, к прошлому и настоящему нашего народа.

В течение многих лет педагогический коллектив школы выстраивал воспитательную систему школы, которая направлена на личностное развитие школьника, создание условий, в которых любой ученик сможет реализовать себя, свои способности и таланты.

Годовой план воспитательной работы школы включал в себя следующие модули воспитательной работы:

Инвариантные модули:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Работа с родителями»

Вариативные модули:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «РДШ»
- Модуль «Наставничество»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Направления воспитательной системы



Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) разнообразны: коллективные школьные дела, акции, праздники, соревнования, интеллектуальные марафоны и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Для организации воспитательной работы используются следующие формы работы: - классные часы, часы общения; - круглые столы, диспуты, дискуссии; конкурсы песен, танцев, стихов, рисунков, поделок; - конкурс «Ученик года», и т.д.); - праздники («Посвящение в первоклассники», «Новогоднее путешествие», «Прощание с азбукой», «Последний звонок», и т.д.); - акции «Дары осени – пожилым людям», «Маршрутами памяти», «Милосердие», «Город, где согреваются сердца», «Чистый город – мой город», «Мы в ответе за тех, кого приручили...»; - соревнования («Веселые старты», «Вперед, мальчишки!», первенства по мини футболу, баскетболу, игре «Снайпер»); - общественно- полезные практики; - экскурсии, посещения театров музеев, выставок; - занятия в клубах и секциях по программам курсов внеурочной деятельности; - посещение кружков и секций системы дополнительного образования, отделов культуры и спорта, новые формы работы: - флешмоб; - дни единых действий; - мотиватор (оформление уголков, выставок, экспозиций); - литературно – музыкальная композиция; - челлендж; - проекты и акции; - сторителлинг; - поэтический батл;

- вернисаж; - мозговой штурм и встречи с интересными людьми; - библиофреш;
- час истории и устный журнал; - дискуссионные качели; - единый классный час.

Результативность воспитательной работы.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «Слава российской науки»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Имя трагедии-Беслан»
- «130- лет со дня рождения И.М. Виноградова»
- «230 лет со дня рождения Сергея Тимофеевича Аксакова»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя безопасности
- «День народного единства»
- Неделя финансовой грамотности
- «Всероссийская перепись населения»
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- Неделя психологии
- «Влияние алкоголя, табака и наркотиков на организм человека»
- «День Героев Отечества.»
- «Финансовая безопасность»
- «День Конституции»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «Без срока давности»
- День космонавтики.
- «Сделай нашу планету чище»

- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Проведены уроки, посвященные знаменательным датам:

- - Международный день распространения грамотности
- - 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова
- -130 лет со дня рождения И.М. Виноградова
- -100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева ПюрвяМучкаевича
- -200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского
- - День начала Нюрнбергского процесса
- -200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова
- -165 лет со дня рождения И.И. Александра
- -350-летия со дня рождения Петра I

Приняли участие: Всероссийская Неделя сбережений - 2022, Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, культурно-просветительской акции «Культурный марафон», осенняя сессия онлайн – уроков финансовой грамотности для школьников, г. Уроки доброты, приуроченные к Международному дню, Всероссийской акции «День Героев Отечества», Всероссийского урока Арктики, Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности», Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы», акции Движения «Сделаем вместе!», VI Всероссийский правовой (юридический) диктант, Всемирная неделя космоса, Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», Всероссийский урок астрономии, Всероссийский урок Победы,

Школа принимала участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022» (Час общения «А стоит ли начинать?», Индивидуальные работа с детьми с педагогом-психологом Центра «Семья», Встреча с инспектором ГИБДД по профилактике ДТП, «Я гражданин России» профилактика участия молодёжи в несанкционированных акциях, мас-

совых протестных акциях, участие в неправительственных организациях, экстремистских проявлений, Родительское собрание «Школа-территория безопасности»»), оперативно - профилактическом мероприятии «Здоровье», участники проекта «Киноуроки в школах России»

Реализуем приоритетные направления Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года

Программы реализуются достаточно успешно. Об этом можно судить по результативности участия обучающихся и педагогов школы в конкурсах различной направленности и уровня.

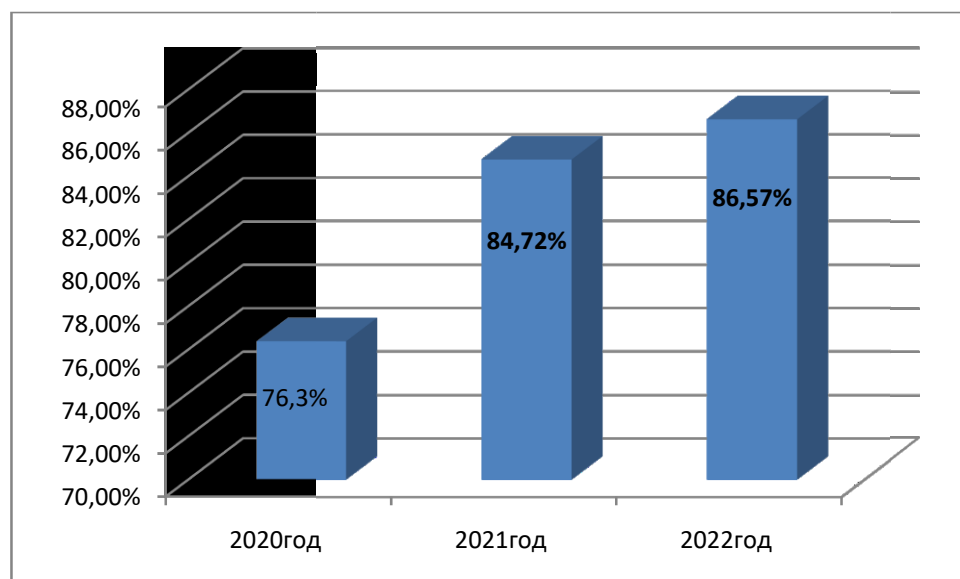
№ п/п	Номинация	Местов муниципалитете	Местов Регионе
1	Региональный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция – 2022», Фольклорные коллективы		Диплом 3 степени
2	Конкурс сочинений «Без срока давности»	1 место-4 чел 2м-2 чел	Сертификат-3 чел
3	Первенство по баскетболу	Команда 3место	
4	«Времена года в русской литературе»	1 место-3 чел 2 место- 5 чел	
5	«Дорожная безопасность и IT»		Победитель-5 чел
6	Олимпиада «Дорожная азбука»	1 место-4 чел, 2 место-2 чел	1 место-1чел, 3 место 1 чел
7	Междисциплинарная научно-образовательной олимпиаде школьников «Малая академия наук - НИКА» секция «Русский язык»		2 место-1 чел 3 место -1 чел
8	Олимпиада по математике на Учи.ру		Победит-48 чел Призеры -37 Сертификат-39 чел
9	Олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру		Победит-28 чел Призеры -15 Сертификат-22 чел
10	Военно-спортивная игра «Патриот»	Команда-1 место	
11	За подготовку участников десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем П о б е д у — 2 0 2 2», Посвященной славному Ратному и гражданскому подвигу		Благодарственное письмо-3 чел

	поколения победителей!		
12	Десятая юбилейная ДЕТСКО-юношеская патриотическая акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2022»		Сертификат-5 чел
13	Региональный этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» среди обучающихся образовательных организаций Номинация «Самая яркая страница развития истории местного самоуправления моего края» (исследование)		Диплом 1 степени-3 чел
14	Спартакиада допризывной молодежи России	Команда -2 место	
15	Всероссийский конкурс «Экологических рисунков»	1 место-3 чел.	2 место-1 чел
16	Фестиваль патриотической песни «Песни Родины моей»	благодарственное письмо	
17	ГТО Семейная команда	1 место	
18	Легкая атлетика	Команда-3 место	
19	Общероссийская Олимпиада Основы православной культуры		Сертификат-24 чел
20	Областной конкурсе военного плаката «Родная армия» в номинации «Подвиг Героя России ОскановаСмамбекаСусаркуловича» в (возрастная категория 15-17 лет)		1 место-1 чел
21	Президентские состязания	Команда-1м	
22	IV Всероссийский химический диктант, организованный Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова, Химическим факультетом МГУ, Группой компаний «Просвещение», Ассоциацией учителей и преподавателей химии		Сертификат-18 чел
23	КОНКУРС МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ «НАСЛЕДИЕ СВЯТИТЕЛЯ ТИХОНА ЗАДОНСКОГО И ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНО-ДУХОВНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ СОЩОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»		Диплом-1 чел
24	ВСЕРОССИЙСКИЙ ОНЛАЙН-ЗАЧЕТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ		Сертификат-58 чел
25	Культурный марафон		Грамота -69 чел
26	Заключительный этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»		Сертификат-2 чел

27	Районные соревнования по БАСКЕТБОЛУ 3x3 среди девушек в зачет круглогодичной спартакиады учащихся общеобразовательных организаций	Команда-2 место	
28	Первенство Чаплыгинского района по баскетболу среди юношей.	Команда-3 место	
29	Районные соревнования по ВОЛЕЙБОЛУ среди девушек 2005 - 2007 г.р. в зачет круглогодичной спартакиады учащихся общеобразовательных организаций	Команда-3 место	
30	Районные соревнования по «Мини-футболу» в зачет круглогодичной спартакиады учащихся общеобразовательных организаций	Команда-2 место	
31	Общероссийская акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022		Сертификат-28 чел
32	Всероссийская историческая онлайн-викторина, посвященная Дню Юриста		2 место- 1чел
33	Областная спартакиада молодёжи России допризывного возраста среди обучающихся общеобразовательных организаций (зимний этап) <		Команда-3 место
34	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся Номинация «Декоративно-прикладное искусство»		3 место- 1чел
35	Районные соревнования по ШАХМАТАМ в зачет круглогодичной спартакиады учащихся общеобразовательных организаций	Команда -2 место	
36	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС К 100-ЛЕТИЮ ОСНОВАНИЯ КОНСТРУКТОРСКОГО БЮРО ПАО «ТУПОЛЕВ» В НОМИНАЦИИ: «ВИДЕОСЪЁМКА КВАДРОКОПТЕРОМ»		Призёр- 1 чел
37	Безопасное колесо	Команда-1 место	
38	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-9 классов на знание основ безопасного поведения на дорогах «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру		Дипломы победителя- 90 учащихся Похвальная грамота-57 учащихся
39	Творческий конкурс по ПДД «Дорога глазами детей»	1 место-7 чел Призеры-10	Победитель-5 чел

		чел	
40	Областной конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Единый день дорожной безопасности «Мы выбираем жизнь!»		Победитель
41	ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС «НОВЫЙ ГОД и ПДД»		1 место-1 чел
42	Областная акция по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Письмо ЮИД»		Победитель-2 чел
43	Конкурс «Вместоелки–новогоднийбукет»	1 место-2 чел 2 место-3 чел	
44	Конкурс кормушек «Птицам на радость»	Призер-7 чел	
45	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы».		Сертификат участника-74
46	Географический диктант 6		Сертификат участника-27
47	Региональный конкурс юных экскурсоводов "Край родной"	1 победитель	участник

Доля от общего количества обучающихся, принимавших участие в мероприятиях в рамках воспитательной работы



В школе осуществляются деятельность детских общественных организаций в сфере воспитания: РДДМ «Движение первых»»: Добровольческий отряд «Мы – вместе!», Юнармия, РДШ, спортивно-оздоровительный клуб «Здоровья»

чок»),

Первичное отделение РДДМ работает по нескольким направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, про-форентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно–патриотическое» (отряд ЮИД);
4. «Информационно–медийное» (школьный Пресс- центр).

РДДМ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны. В течение года обучающиеся приняли участие в мероприятиях, проектах, акциях РДШ: Всероссийский проект «Экотренд», Всероссийский проект «Игро-тека», Всероссийский проект «Здоровье с РДШ», Всероссийский фестиваль «Веселые старты», Всероссийская детско-юношеская военно- спортивная игра «Зарница», Всероссийская детская военно-спортивная игра «Зарничка», Все-российский конкурс «Добро не уходит на каникулы», Всероссийские акции в формате Дней единых действий, Всероссийская акция «Окна Победы», Всерос-сийская акция «Диктант Победы», акция «Подари книгу», Всероссийская акция «День учителя», Всероссийская патриотическая акция «Блокадный хлеб», Все-народный исторический проект «Лица Победы», Всероссийская акция по про-форентации школьников в медицину «Твой выбор», Всероссийская акция «Будь здоров!», приуроченная к Всемирному дню здоровья.

Активисты РДШ являются участниками региональной Школы Актива по всем направлениям.

У школы заключен договор с автономной некоммерческой организацией по привлечению молодежи в волонтерское движение «Молодежь Раненбурга». 37 добровольцев и добровольческий отряд «Мы – вместе!» зарегистрированы на портале DOBRO.RU. Основной целью добровольческого отряда является со-здание условий для реализации прав детей и подростков на добровольное, без-возмездное и непосредственное участие в решении социально-значимых про-

блем населения, общественных объединений, с целью самореализации, приобретения новых знаний и навыков, повышения организаторских и творческих способностей. Девиз добровольцев «Люди помочь друг другу должны, кто это сделает, если не мы!» Ни одно мероприятие, КТД, акции не проходят без участия наших волонтеров. Они активные участники социального, медицинского, экологического, культурного, спортивного добровольчества.

Добровольцами школы активно реализуются школьные проекты.

Проект «По страницам семейных архивов». Памяти величайшего подвига наших земляков в годы Великой Отечественной войны посвящены проекты добровольцев и оформлена выставка в школьном музее «Забвенья мужество не знает...»

Сбор материалов для экспозиции продолжается уже не один год. Добровольцы школы занимаются поисково - исследовательской работой, разработкой и проведением экскурсий в музее, организацией краеведческих внеклассных мероприятий. Уже собраны учащимися сведения о создании в начале войны в нашем городе военного госпиталя, о добрых женских руках - военврачей, фельдшеров, медсестер, спасающих, исцеляющих израненные тела наших солдат.

Проект «Книга Памяти», где волонтеры изучают не только архивные документы своей семьи, о родственниках — участниках ВОВ, сведения о наших подшефных ветеранах, их рассказы об участии в боевых действиях во время войны, о нелегкой работе в тылу, о жизни в послевоенные годы, но и архивы Министерства Обороны. В рамках проекта организуются творческие встречи, вечера поэзии, панельные дискуссии, митинги. Дети не только рассказывают о своих интересах, мечтах, о современных игрушках и сладостях, но и с интересом слушают рассказы «Детей войны» и ветеранов о детстве, мечтах, смысле жизни. Операция "Забота"- адресная помощь ветеранам и людям старшего поколения. Реализуя эти проекты, мы добились двустороннего результата: и старшее поколение, и дети становятся социально значимыми в обществе. У пожилых людей появляется уверенность в будущем своих внуков.

Самые активные добровольцы – учащиеся 7-11 классов, которые проходят

курсы для волонтеров на Добро. Университет. Наши добровольцы участники Регионального форума добровольцев, проекта «ДОБРО48» на территории Липецкой области, областных масштабных добровольческих акций: «Неделя молодежного служения», «Весенняя Неделя Добра», «Добровольцы - детям», «Учитесь на здоровье», Дни единых действий, Дни Здоровья, «Подарок Деда Мороза».

Организация и проведение различных инициатив, значимых дел на уровне школы, города и области говорят о том, что у обучающихся школы сформированы такие качества, как инициативность, ответственность, активность, чувство долга.

Вся деятельность детского коллектива школы регулярно отражается на школьном сайте и официальной странице ОУ «ВКонтакте».

Система профориентационной работы в учебной деятельности и во внеклассной работе была направлена на формирование у ребят общественно значимых мотивов в выборе профессии, самостоятельности в выборе своего призвания, на включение их в активный процесс самосовершенствования, самопознания и самоопределения на основе диагностики профессиональной направленности.

В соответствии с планом профориентационной работы течение года проводилась работа по профориентационному определению учащихся. Главной задачей в решении данного вопроса являлось полноценное психическое и личностное развитие учащихся, сформированность мотивационно-потребностной сферы, наличие развитых интересов, склонностей и способностей, развитие достаточного уровня самосознания.

Профориентационная работа проводилась по двум основным направлениям:

Информационно - просветительская работа, направленная на развитие психологической культуры учащихся, углубление их знаний по психологии. Индивидуальные консультации с подростками, предусматривающие диагностику, коррекцию, изучение индивидуально-психофизиологических особенностей

учащихся в связи с выбором профессии, диагностика способностей, самооценки, интересов, ценностных ориентаций. Составление планов профессионального развития, альтернативных сценариев профессионального становления. Проведение психолого-педагогических консилиумов, уроков, родительских собраний. Создан банк наиболее востребованных на современном рынке труда профессий, были оформлены стенды «Я и моя профессия», «Азбука профессий», «Мир профессий». Проведена индивидуальная диагностика и консультация учащихся.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: «Обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом цикла «Проектория». Обучающиеся школы принимали активное участие во Всероссийских и региональных проектах «Билет в будущее», Олимпиада по финансовой грамотности». Помощь в реализации плана профориентационной работы оказывается педагогом - психологом центра «Семья» заключен договор на оказание психолого-педагогической помощи.)

В 2022 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в областном конкурсе «Физкультура и спорт как альтернатива пагубным привычкам»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использова-

нием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- лекции с участием сотрудников МО МВД России «Чаплыгинский».

Для профилактической работы с девиантными детьми и неблагополучными семьями в школе работает Совет по профилактике правонарушений. В течение года классными руководителями, администрацией проводилась систематическая работа с обучающимися, их родителями по профилактике правонарушений. Классными руководителями велся ежедневный контроль за посещаемостью занятий обучающимися. Регулярно посещались все семьи педагогического сопровождения. Профилактическую функцию в правовом воспитании играли заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. К работе совета по профилактике привлечены учащиеся старших классов – члены совета старшеклассников, родители, что дает положительный результат. Ведется картотека внутришкольного учёта - на контроле состоят 0 обучающихся группы.

Школа активно сотрудничает МО МВД России «Чаплыгинский». Ведётся активная совместная работа по выявлению семей, не занимающихся воспитанием своих детей, проводятся совместные рейды, социальные обследования семей, профилактические беседы с детьми и их родителями, вечерние рейды по городу. Для учащихся проводились встречи, беседы, которые вели инспекторы ГПН МО МВД России. В школе имеется материальная база для проведения мероприятий по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся и работников школы: спортивный зал, оборудованная спортивная площадка, игровая площадка для детей, медицинский кабинет. Коридоры школы и классы хорошо освещены и легко проветриваются. Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является учет состояния здоровья детей: анализ медицинских карт учащихся, определение групп здоровья, учет посещаемости занятий, анкетирование учащихся и их родителей, контроль над условиями и режимом работы классов, учет возрастных условий учащихся.

Развитию физических способностей учащихся способствует разнообразные физкультурно-оздоровительные мероприятия: организация утренней зарядки, физкультминутки на уроках; глазная и дыхательная гимнастика; проведение традиционных для школы спортивных мероприятий – соревнований, праздников («Веселые старты», «Самый сильный, ловкий и умелый», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.); спортивные секции; соблюдение питьевого режима, режима проветривания.

Проводилась серьезная работа по организации летней оздоровительной кампании. В прошлом учебном году школьники смогли укрепить здоровье в школьном оздоровительном лагере дневного пребывания «Летняя сказка». В числе отдохнувших дети, с которыми ведётся индивидуальная профилактическая работа 56 - детей из многодетных семей, 38 – из неполных семей, 4 ребенка-инвалида. Воспитатели, вожатые, учителя физической культуры ежедневно проводили интересные мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья школьников.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных планируемых результатов обучающихся в динамике (в сравнении с предыдущим периодом).

Вывод: на основании этих данных, положительных отзывов участников образовательных отношений об организации воспитательной работы, высокие результаты участия обучающихся в конкурсном движении, участие в спортивных соревнованиях, акциях, спартакиадах, реальные дела, развитие ученического самоуправления, социального партнерства, активная и результативная деятельность активистов детских организаций – все это свидетельствует о наличии в школе эффективной воспитательной системы

Дополнительное образование

В рамках воспитательной работы Школа вовлекает школьников в кружки, сек-

ции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

За отчетный период реализовывалось двадцать дополнительных общеразвивающих программ: туристско-краеведческий кружок «Отечество», танцевальный кружок «Ассорти», кружок «ЮИД», «Эколята», «Человек и профессия», «Психология», «Уроки нравственности», «Школа общения», «Умелые руки», краеведческий кружок «Мы-патриоты», вокальный кружок «Поем вместе», «Юный техник», «Школьный театр»

Для организации активного отдыха обучающихся под руководством учителей физической культуры работали секции: баскетбол, футбол, волейбол, шахматный кружок Е2-Е4, «Игра +», «Теннис», «Волейбол-1», «Волейбол-2».

Всего объединений дополнительного образования –20

Всего учащихся с филиалами - 523

Кружки посещают 308 учащихся, что составляет 59 % от общего количества учащихся.

Из них:

Кружков физкультурно-спортивной направленности-8

В них занимаются -124 ученика, что составляет 23,7% от общего количества учащихся

Кружков художественной направленности -6

В них занимаются - 102 ученика, что составляет 19,5 % от общего количества учащихся

Кружков туристско-краеведческой направленности -2

В них занимаются – 30 учеников, что составляет 5,7% от общего количества учащихся

Кружков естественно- научной направленности- 1

В нем занимается - 10 учеников что составляет 1,9% от общего количества учащихся

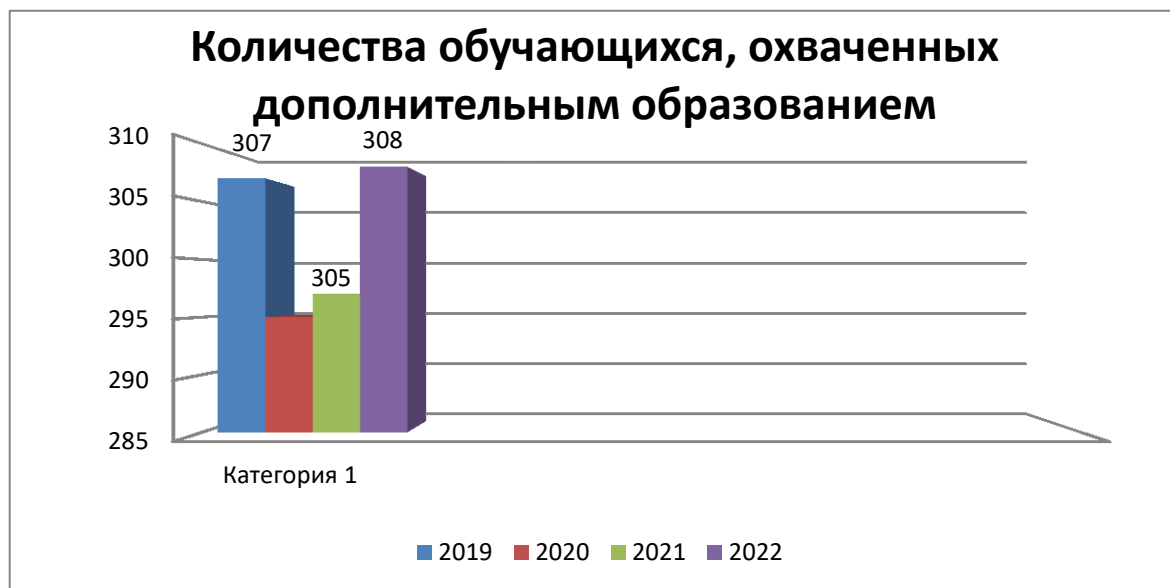
Кружков социально-педагогической направленности-3

В них занимаются - 45 учеников что составляет 8,6 % от общего количества

учащихся

Количество учащихся посещающих 2 и более кружков –238 человек, что составляет 45,5 %

Прослеживается положительная динамика количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием.



Занятия проводились в различной форме (семинары, лекции, игровые занятия и др.), продолжительностью 1 – 2 часа. Работа педагогов дополнительного образования строилась на основе реализации образовательного стандарта и способствовала созданию условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

Обучающиеся объединений дополнительного образования занимают призовые места в конкурсах различного уровня. Формы подведения итогов реализации дополнительного образования: выставки, участие в конкурсах, школьные конференции, концерты для родителей, «Дни открытых дверей».

Школа сотрудничает с молодежной организацией «Молодежь Раненбурга», СК «Солнечный», МБУК «Чаплыгинский многопрофильный межпоселенческий комплексный культурно-досуговый-центр», бассейном «Лазурный», Домом школьника, газетой «Раненбургский вестник» и др.



Внеурочная деятельность.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценно-

стям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

3) профилактику асоциального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

б) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на базе школы реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Спортивно-оздоровительное

В рамках основных образовательных программ НОО, ООО и СОО для учащихся реализовались следующие программы внеурочной деятельности:

1-4 классы

Общекультурное направление: Школа вежливых наук, Школа общения, Школа этикета, Школа общения, Волшебное слово, Мой мир

Общеинтеллектуальное направление: Хочу всё знать, Занимательный русский

язык, Геометрия, Юный книголюб, Интеллектуальные игры, Занимательная грамматика

Социальное направление: Волшебная кисточка, Тропинка к своему Я

Спортивно-оздоровительное направление: Я и мое здоровье, Здоровейка

Планета здоровья, Будь здоров, Планета здоровья

Духовно-нравственное направление: «Я- гражданин России» 5 - 11 классы

Общекультурное направление: Первый раз в 5 класс, Краеведческая топонимика, Я познаю мир, Моя профессия, Моя Родина- Россия!, Я гражданин России, Уголок России

Общеинтеллектуальное направление: Культура общения, Умники и умницы, Разнообразный мир живых организмов, Литературная гостиная, Занимательная математика, Литературная гостиная, Удивительный мир, Занимательная математика, Увлекательная грамматика, Уроки нравственности, Культура речи, Физика в задачах, Интеллектуальный клуб, Я в современном мире, Профессиональный успех, Профориентация и самоопределение, Мой выбор

Духовно-нравственное направление: Твой выбор

Спортивно-оздоровительное направление: Спортивные игры

Режим внеурочной деятельности в 5-9, 10-11 классах разработан в соответствии с Сан-

ПиН, обеспечивает реализацию планов внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания организации предоставления государственных услуг.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допу-

стимой недельной нагрузки обучающихся

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журналы в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОСО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Для осуществления внеурочной деятельности в 5-9 классах, 10-11 классах в ОУ реализуется Вариант 1 Примерной модели режима образовательной деятельности.

Вариант 1

<p style="text-align: center;">урочная деятельность (от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)</p>
--



<p style="text-align: center;">перерыв (не менее 45 минут)</p>



<p style="text-align: center;">внеурочная деятельность (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)</p>

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществлялась по оптимизационной модели, где в деятельность включаются все внутренние ресурсы образовательного учреждения, т.е. все педагогические работники (классные руководители, учителя предметники, воспитатели ГПД.). Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Разнообразные формы проведения внеурочной деятельности развивают личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия, являются эффективным средством воспитания и обучения, способствуют гармоничному развитию всех сторон личности обучающегося. Организация внеурочной деятельности является одним из важнейших механизмом повышения качества образования.

Тем не менее, большинство задач и целей в течение года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены и скорректированы планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В управлении Учреждением принимает участие Учредитель. Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию администрации Чаплыгинского муниципального района Липецкой области.

Органы управления, действующие в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе №1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Алексеевича города Чаплыгина Липецкой области:

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>Компетенция директора Учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание; 2) издаёт приказы, распоряжения, утверждает правила внутреннего распорядка, положения о структурных подразделениях (филиалах), должностные инструкции, иные локальные нормативные акты; 3) заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания; 4) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; 5) руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения; 6) обеспечивает исполнение решений общего собрания работников, педагогического совета, Совета родителей, Совета учащихся Учреждения; 7) решает вопросы финансовой деятельности Учреждения; 8) распоряжается имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции; 9) утверждает сметы доходов и расходов Учреждения;
	<ol style="list-style-type: none"> 10) открывает лицевые счета в управлении финансов Липецкой области, в кредитных организациях в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации; 11) выдаёт доверенности, заключает договоры; 12) осуществляет иную деятельность от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

<p>Общесобраниеработников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.</p> <p>КомпетенцииобщесобранияработниковУчреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обсуждает и принимает коллективный договор Учреждения,вносит внегоизмененияи дополнения; 2) рассматривает и принимает Устав, изменения и дополнения,вносимыевнего; 3) рассматривает и рекомендует к утверждению «Положениеоб оплате труда», «Положение о материальном стимулировании работниковУчреждения»; 4) рассматриваетирекомендуеткутверждениюПравилавнутреннеготрудовогораспорядкаработников,иньелокальныенормативныеактыУчреждения,регламентирующиетрудовыеотношения; 5) заслушиваетотчетдиректораорботеУчреждения.
<p>Педагогическийсовет</p>	<p>Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, определения целей и задач развития Учреждения,внедренияПрограммыразвитияУчреждения.</p> <p>Компетенциипедагогическогосовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)рассматриваетирекомендуеткутверждению: <ul style="list-style-type: none"> образовательныепрограммыУчреждения; - программуразвитияУчреждения; - отчётосамообследованииУчреждения; - аналитическийотчётпедагогическихработников,аттестуемыхназаявленнуюкатеорию; - 2)обсуждаетипринимаетрешенияполюбымвопросам, касающимсясодержанияобразования; -

- 3) принимает решения о проведении промежуточной аттестации учащихся;
- 4) решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс; в том числе о переводе учащихся, имеющих академическую задолженность;
- 5) решает вопрос о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации и выдаче документов соответствующего уровня образования;
- 6) решает вопрос об исключении учащегося, достигшего возраста 15 лет, из школы за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава Учреждения;
- 7) обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- 8) принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательную деятельность;
- 9) утверждает характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель РФ» и почетному знаку «Почетный работник общего образования»;
- 10) поощряет учащихся, в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения, за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- 11) организует научно-методическую работу, в том числе организует и проводит научные и методические конференции, семинары;
- 12) рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- 13) определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) учащихся;
- 14) рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- 15) рассматривает и принимает кодекс профессиональной этики педагогических работников Учреждения;
- 16) организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди работников Учреждения.

<p>Совет родителей</p>	<p>Совет родителей содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся.</p> <p>Компетенции Совета родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выносит на общешкольное родительское собрание вопросы добровольных пожертвований для развития Учреждения; 2) вносит предложения и участвует в разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся; 3) рассматривает и рекомендует к утверждению положение о школьной форме и внешнем виде учащихся; 4) вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса, его обеспечению; 5) проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях; 6) совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию качества питания учащихся, медицинского обслуживания, подвоза учащихся; 7) председатель Совета родителей может присутствовать на заседаниях педагогического совета, других органах самоуправления по вопросам, относящимся к компетенции Совета; 8) заслушивает отчеты руководителей о работе Учреждения.
<p>Совет учащихся</p>	<p>Совет учащихся является постоянно действующим представительным органом ученического самоуправления.</p> <p>Компетенции Совета учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вносит предложения и участвует в разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся;

	<p>2) организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;</p> <p>3) устанавливает шефство старших классов над младшими;</p> <p>4) организует выпуск информационных газет;</p> <p>5) разрабатывает и утверждает план работы Совета учащихся на текущий учебный год;</p> <p>6) обсуждает и принимает планы подготовки и проведения общешкольных мероприятий;</p> <p>7) принимает участие в организации общешкольных мероприятий, спортивных соревнований;</p> <p>8) заслушивает отчеты комиссий ученического самоуправления и принимает по ним необходимые решения;</p> <p>9) рассматривает и рекомендует к утверждению положение о школьной форме и в письменном виде учащимся;</p> <p>10) вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса;</p> <p>11) рассматривает и рекомендует к утверждению положение о Совете учащихся;</p> <p>12) организует и проводит ученические конференции;</p> <p>13) представляет интересы учащихся на педагогических советах, касающихся обучающихся;</p> <p>14) участвует в деятельности детских общественных организаций Учреждения.</p>
--	---

В 2022 году в системе методической службы назрели серьезные организационные изменения. Работая над стратегией улучшения деятельности МБОУ СШ №1 г. Чаплыгина, прежде всего администрация исходила из того принципа, что основной целью является максимальное удовлетворение интересов всех участников образовательного процесса, и совершенствование системы методической службы должно быть направлено на повышение эффективности работы в целом. Так в 2020 г. действовали 6 предметных методических объединений, такое большое количество предъявляло повышенные требования к осуществлению координации, как между самими объединениями, так и с администрацией.

В августе 2021 г. на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31 августа 2021 г.) коллегиально был принят локальный акт, регламентирующий работу кафедр муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Алексеевича города Чаплыгина Липецкой области, в соответствии с которым методическая служба Учреждения была реорганизована, в результате чего были созданы четыре кафедры:

- Кафедра начального образования;
- Кафедра гуманитарного и эстетического образования;
- Кафедра информационно - математического и естественнонаучного образования;
- Кафедра классных руководителей 5-11 классов.

Структура и деятельность методической службы регулируется локальными актами Учреждения.

Совершенно необходимым явилось совершенствование нормирования труда учителей, с целью обеспечения научно обоснованного подхода к определению численности работников и затрат времени на выполнение отдельных видов работ.

По итогам 2021 года система управления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Алексеевича города Чаплыгина Липецкой области оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году будет проведен детальный анализ новой структуры методической службы.

Эффективность взаимодействия с участниками образовательных отношений в 2022г:

- Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ) – 91;
- Отсутствуют обоснованные обращения работников, обучающихся, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации.

В 2022г. в штатное расписание Учреждения вошли должности (штатные единицы) специалистов психолого-педагогического сопровождения. Таким образом, проводится целенаправленная работа по созданию условий для психолого-педагогического сопровождения учащихся. Доля учителей-предметников, прошедших специальную подготовку (переподготовку) по вопросам организации образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ, составляет 100%. В ОО действует психолого-педагогического консилиум по сопровождению детей. В 2021г. активно стала применяться сетевая форма организации образовательной деятельности для реализации индивидуальных учебных планов.

III. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 год	2021- 2022 год	2022 - 2023 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	500	530	522	525	512
начальная школа	150	152	184	186	189
основная школа	270	250	247	247	239
средняя школа	33	79	91	92	84
Количество учеников, оставленных на повторное					

	обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	-
	– основная школа	–	-	-	2	
	– средняя школа		–	–		-
	Неполучили аттестата: - об основном общем образовании	–	-	-	1	
	– среднем образовании	–	–	–		-

Приведенная статистика показывает, что наблюдается снижение динамики успешного освоения основных образовательных программ, это связано с уменьшением количества обучающихся школы. Кроме того снижена мотивация детей на обучение, что несомненно, способствует понижению уровня качества образования.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в ОУ 5 человек. Детей-инвалидов – 2.

В 2022 году МБОУ СШ №1 г. Чаплыгина продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

В 2022 году в соответствии с приказом Управления образования и науки Липецкой области №100-од от 27.05.2019 года школа продолжает работать в [Сетевом инновационном проекте кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО ЛО «ИРО» «Методическое сопровождение реализации предметной области «Родной язык и родная литература» в современных социокультурных условиях».](#)

На основании четырехстороннего соглашения от 03.06.2021 г. В ОО открылись профильные медицинские классы. Реализуется программа инновационной деятельности площадки ГАУДПО ЛО «ИРО» «Ранняя профилизация школьного химического образования с целью формирования профильных классов (групп) старшеклассников» (срок реализации проекта: апрель 2020 г. – ноябрь 2023 г.)

http://coh1-chapl.ucoz.org/2020_2021/IP/rannjaja_profilizacija-1_chaplygin.pdf

15 сентября 2021 года с ГБУДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» был заключен договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в региональной сети цифровых площадок для школьников «IT – bit».

С 31.08.2021 г. Реализуется программа региональной инновационной площадки «Реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся на IT-профессии» (срок

реализации программы: январь 2022 г. – декабрь 2024 г.)

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Класс	Всего обучающихся	Не успева.	Окончили год				Успев. %	Переведены условно
			На «5»	%	На «5» и «4»	%		
2	52	0	6	12	22	42	100	0
3	48	0	12	25	20	42	100	0
4	47	0	4	9	28	60	100	0
Итого	147	0	22	46	70	48	100	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3% (в 2021 был 70%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6% (в 2021 – 20%). Данное снижение связано с общим уменьшением численности обучающихся в ОО.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучающихся	Не успева.	Обучаются				Успев. %
			«5»	%	«5» и «4»	%	
5	48	0	6	13	16	33	100
6	61	0	11	18	31	51	100
7	41	1	6	15	15	38	98
8	51	0	6	12	15	30	100
9	49	1	6	12	11	22	99
5-9 кл	250	2	35	14	88	35	98

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 4% (в 2021 – 39%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4% (в 2021 – 16%).

Есть два учащихся, по итогам года которые остались на повторное обучение, Бочаров Дмитрий (7б), Филатов Станислав (9в, филиал с. Ломовое). С обучающимися ведется индивидуальная работа по преодолению пробелов в освоении общеобразовательной программы.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям кафедр было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучающихся	Не успеv.	Обучаются				Успев. %
			«5»	%	«5» и «4»	%	
10а	20	-	7	35	4	50	100
10б	10	-	4	40	2	20	100
10в	4	-	-	0	3	75	100
10г	5	-	2	40	3	60	100
11а	25	-	3	12	11	44	100
11б	9	-	2	22	5	56	100
11в	5	-	1	20	2	40	100
11г	5	-	2	40	2	40	100
10-11 кл	83	-	21	25	32	39	100

Результаты освоения

учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 примерно остался на том же уровне. Число обучающихся, завершивших полугодие на «4» и «5», понизился на 2% (в 2021 – 41%), но процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7% (в 2021 было 18%).

В 2022 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ все обучающиеся нашей школы прошли успешно. ЕГЭ профильного уровня сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. ЕГЭ базового уровня сдавали выпускники, которые планировали поступать в СПО, колледжи и техникумы. 100 % выпускников 2022 года в основные сроки получили аттестаты.

Анализ данных показывает, что количество выпускников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца, хоть и снижается из-за оттока детей, но остается стабильно высоким.

Уменьшилось также число учеников с одной тройкой.

100% учеников писали ЕГЭ по русскому языку, 29,5% - профильную математику, 61,4% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 18% – физику, 18% – историю, 18% – биологию, 2,3% - английский язык, 2,3% – информатику и ИКТ, химия – 18%, география – 2,3%,

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4 4	0	2	61,5
Математика	4 4	0	0	49
Математика (профиль)	1 2	0	0	49
Физика	8	0	0	49
Биология	8	0	0	65
Обществознание	2 3	0	0	47
История	5	0	0	55
Химия	8	0	0	49
Английский язык	1	0	0	44
Информатика	1	0	0	0
География	1	0	0	35
Итого:	4	0	2	45,8

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СШ №1 г. Чаплыгина регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ СШ №1 г. Чаплыгина осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.4 3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Чаплыгинского района в 2021/22 учебном году Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Алексеевича города Чаплыгина Липецкой области:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Липецкой области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекре-

аций;

5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой недопускали;

6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

7. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – на все входы (3 шт), рециркуляторы передвижные в количестве 3 шт, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на месяц.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История», расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу

2018	58	28	5	25	35	28	6	1	0
2019	61	43	1	17	1	1	0	0	0
2020	64	41	0	23	33	25	7	1	0
2021	50	32	1	18	45	34	11	0	0
2022	49	23	1	25	44	26	18	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МБОУ СШ №1 г. Чаплыгина введено предпрофильное обучение, класс с углубленным изучением отдельных предметов (химии и биологии), что в определенной мере реализует профильное направление в обучении всех старшеклассников в отличие от других школ района. Снизилось количество выпускников 9 классов, решивших продолжить обучение в 10 класса, это связано с желанием обучающихся получить рабочие специальности.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, остается стабильным, относительно общего количества выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика является неотъемлемой составной частью стратегии чesки ориентированной политики Учреждения. Она определяет сущность и содержание функций управления персоналом, а именно: привлечение, отбор адаптация, обучение, мотивация, оценка человеческих ресурсов.

В 2022 г. в Учреждении работало 52 педагога (27 чел. тарифицированы в базовой школе, 11- в филиале с. Братовка, 13- в филиале с. Ломовое). Средний возраст – 47,5 лет.



Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя высшей (30%) и первой квалификационных категорий (57%), с большим стажем работы. Процент молодых педагогов со-

ставляет 13%.



В 2022 году 44 педагогических работника юридического лица (83%) прошли обучение на курсах повышения квалификации. Составлена заявка на прохождение курсов повышения квалификации на 2023 год на базе ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» и других центров повышения квалификации (100%).

В 2022 году 8 педагогов (15%) прошли обучение на курсах повышения квалификации на базе ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования», 6 педагогов (11.3 %) прошли обучение по программам профессиональной переподготовки.

В целях повышения качества образования в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ СШ №1 г. Чаплыгина и требованиями действующего законодательства. Таким образом, формирование гибкой и мобильной кадровой политики является одной из важных задач и направлено на оптимизацию работы с кадрами. Такое внедрение инновационных подходов в учебно – воспитательном процессе стало одним из важнейших факторов адаптации образовательной организации к современным условиям.

Руководство Учреждения в процессе управления кадрами ориентируется на следующие принципы:

- инновационно-развитие, стабильность;
- кадры, ресурсы, капитал;
- формирование «коллектива единомышленников».

Соответствие данным принципам позволило определить ту философию управления человеческими ресурсами, которая является оптимальной для выполнения Программы развития образовательной организации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации как условие, определяющее качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- функционирует Программа наставничества по направлениям: «учитель - учитель», «учитель - ученик», «ученик - ученик».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12318
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12380 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7371 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	7371	7371
	Педагогическая	200	50
	Художественная	6448	2700
	Справочная	250	200
	Языковедение, литературоведение	20	40
	Естественно-научная	40	30
	Техническая	-	-
	Общественно-политическая	20	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – нет; сетевые образовательные ресурсы – да. Мультимедийные средства: активная акустическая система с сетевым фильтром - 1 штука, планшет для работы с электронными информационными ресурсами Apple iPad-2 штуки, планшет для работы с электронными информационными ресурсами Huawei Media Pad- 2 штуки, телевизор LG- 1 штука, экран - 1 штука, презентер - 1 штука, проектор - 1 штука, фотоаппарат с картой памяти - 1 штука, многофункциональное устройство для оцифровки информации с бумажных источников, тиражирования результатов проектно-исследовательской деятельности с сетевым фильтром - 1 штука, копир Canon (А3, цветной) - 1 штука, документ-камера - 1 штука, радиосистема - 1 штука, сканер Epson Perfection - 1 штука, моноблок с клавиатурой и беспроводной мышью - 1 штука, стационарный компьютер с выходом в интернет – 1 штука, роутер - 2 штуки.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОУ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Было проведено финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы на 83 экземпляра.

VIII. Оценка материально-технической базы

Базовая школа функционирует в 3-х этажном здании (г. Чаплыгин Свободы д. 2а). Здание школы содержит 31 учебный кабинет, 2 кабинета информатики, 2 кабинета технологии, 1 спортивный зал, библиотеку, актовый зал, 9 кабинетов административного назначения. На базе школы функционирует районный молодежный инновационный центр творчества "Новый гори- зонт", который занимается 3 -Д моделированием, числовым программированием, лего-конструированием, ардуино. Кроме того, в школе работают учебные классы "Аэрогоризонт" и "Экогоризонт".

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В рамках реализации государственной программы Липецкой области "Развитие образования Липецкой области» и национального проекта «Образование» в школе был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей образования «Точка роста» Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения: компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет, телевизоры, видео - DVD, интерактивные доски (19 шт.), мультимедиа проекторы (23 шт.).

На школьной территории оборудована современная спортивная площадка со специальным покрытием, которая содержит футбольное поле, беговую дорожку, место для прыжков, место для метания, спортивные снаряды, полосу препятствий, баскетбольную площадку, места для отдыха, хоккейную коробку.

В школе сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащенности школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, программным обеспечением, локальной сетью и высокоскоростным Интернетом. Для эффективного освоения образовательных программ школа располагает средствами современных информационно- коммуникационных технологий. На сегодняшний день показатель «Количество обучающихся, изучающих информатику, на 1 компьютер» составляет 5 чел.; показатель «Количество учителей на 1 компьютер» - 1 человек. В школе 19 кабинетов, в которых установлены интерактивные доски. В 2021г. школа имеет выход в Интернет. В соответствии с ч.1 ст.14 ФЗ от 24 июля 1998 г.№ 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент-фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающей целям обучения и воспитания школьников.

Для реализации проекта «Школьное питание» оборудована столовая с обеденным залом на 180 мест. Процесс приготовления пищи осуществляется квалифицированными работниками. В учебных классах, столовой, в рекреациях для классов начальной школы установлены питьевые фонтанчики.

Школьный библиотечный информационный центр располагается на первом этаже и

включает в себя книгохранилище и читальный зал. Библиотека оснащена компьютерами с доступом в Интернет, имеются сканер, принтер.

В ходе реализации регионального проекта «Культурная среда» в 2020 году Управление образования и науки Липецкой области предоставило школе оборудование для Школьного библиотечного информационного центра.

15 сентября 2021г. с ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области» был заключен договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в региональной сети цифровых площадок для школьников «IT-bit». В рамках договора Учреждению было передано оборудование (58 позиций) для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

С целью информирования общественности о деятельности школы создание систематически обновляется школьный сайт (<http://coh1-chapl.ucoz.org>).

Филиал школы с. Братовка размещен в одноэтажном здании (ул. Горбачёвка д.5), построенном в 1961 году, его площадь 986 м², проектная мощность 176 мест. Школа имеет местное отопление, канализацию, центральный водопровод. На школьном дворе расположены: учебно-опытный участок, котельная, надворный туалет. Площадь учебно-опытного участка 0,010 га. На нем проводится не только опытническая работа, но и выращиваются овощи для школьной столовой. Есть овощехранилище. Около школы растут плодовые деревья, разбит цветник, а также растёт фруктовый сад на площади 3000 кв.м. Здание школы содержит 8 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики, 1 учебная мастерская, 1 спортивная комната, библиотека, 2 кабинета административного назначения. Учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения: компьютеры, с выходом в Интернет, телевизоры, видео - DVD, интерактивные доски (3 шт.), мультимедиа проекторы (1 шт.). На территории школы располагается оборудованная спортивная площадка, площадью 5400 кв. м., которая содержит футбольное поле, беговую дорожку, место для прыжков, место для метания, спортивные снаряды, полосу препятствий, места для отдыха, хоккейную коробку, волейбольное поле, площадка для подвижных игр.

В школе сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащённости школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, программным обеспечением, высоко- скоростным Интернетом. Для эффективного освоения образовательных программ школа располагает средствами современных информационно-коммуникационных технологий. На сегодняшний день показатель «Количество обучающихся, изучающих информатику, на 1 компьютер» составляет 4 чел.; показатель «Количество учителей на 1 компьютер» - 1 человек. В школе имеются 3 кабинета, в которых установлены интерактивные доски. Сегодня школа имеет выход в Интернет.

В соответствии с ч.1 ст.14 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент-фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающей целям обучения и воспитания школьников.

Для реализации проекта «Школьное питание» оборудована столовая с обеденным залом на 60 мест. Процесс приготовления пищи осуществляется квалифицированными работниками. Школьная библиотека располагается на первом этаже и включает в себя книгохранилище. Школа полностью обеспечена мебелью, имеет 3 теплых туалета. Функционирует спортивная комната, площадью 42,9 кв. м., оборудованная необходимым инвентарём для проведения уроков по гимнастике, настольному теннису.

Филиал школы с. Ломовое размещен в двухэтажном здании, построенном в 1986 году.

Площадь здания составляет 1141м², проектная мощность 192 места. Школа имеет местное отопление, местную канализацию, центральный водопровод. Школьный двор огорожен изгородью. На нем расположены учебно-опытный участок, котельная, надворный туалет. На территории школы располагается спортивная площадка, площадью 1000 кв. м., на ней оборудованы элементы полосы препятствий, волейбольная, баскетбольная, футбольная площадки. Школа полностью обеспечена мебелью. Есть оборудованная столовая на 42 посадочных места, 4 теплых туалета. Функционирует спортивный зал, площадью 168 кв. м., оборудованный необходимым инвентарём для проведения уроков по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм. Фонд школьной библиотеки составляет более 7365 экземпляров.

Площадь учебно-опытного участка 1 га. На нем проводится не только опытническая работа, но и выращиваются овощи для школьной столовой. Есть овощехранилище. Около школы растут плодовые деревья, разбит цветник, а также растет фруктовый сад на площади 0,75 кв. м.

С Государственным учреждением здравоохранения «Чаплыгинская районная больница» заключены следующие договора:

договор № 9 от 19. 05.2021г. на медицинское обслуживание учащихся общеобразовательного учреждения МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А.

договор № 94 от 19. 05.2021г. на передачу в безвозмездное пользование нежилого помещения. МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А.

договор № 21 от 26.05.2021г. на медицинское обслуживание учащихся общеобразовательного учреждения филиала МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. в с. Братовка.

договор № 24 от 26.05.2021г. на медицинское обслуживание учащихся общеобразовательного учреждения филиала МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. в с. Ломовое.

В школе функционируют медицинский кабинет, на который имеется приложение № 1 (страница 17) к лицензии № ЛО – 48-01-001943 от 10.06.2019г. на осуществление медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и др. организациями, входящими в частную систему здравоохранения на территории инновационного центра «Сколково»., серия ЛО № 019040), который укомплектован необходимым медицинским оборудованием.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина Липецкой области утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.09.2022. г приказ №173. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022года выявлено, что процент родителей, удовлетворенных общим качеством образования в школе, ежегоднорастет, в соответствии с результатами НОК степень удовлетворенности в 2022г. составляет 97%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 62%. Удовлетворены пожелания обучающихся и их законных представителей о введении профильного обучения в медицинском

классе.

При организации электронной формы обучения в 2022 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к электронному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью имеющихся ресурсов. Также на сайте ОУ создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве электронного обучения. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников электронным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества электронного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. Такую проблему учителя легко решали подбором ссылок на видеоуроки или записи своих уроков для учащихся.

63% родителей отметили, что во время электронного обучения отметки ребенка не изменились, 27% – что они улучшились, и 10% – что ухудшились. Хотя в целом качество знаний изменилось не значительно (63,8%), 52% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.



Х. Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	512
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	189
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	239
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	220 (43%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62%

	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0(0%)
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0(0%)
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0(0%)
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0(0%)
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1(2%)
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	(0%)
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8(17%)
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 (14%)
	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	380(72,4%)
	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	219(42%)
	Регионального уровня	210(40%)

	Федерального уровня	12(2,33%)
	Международного уровня	2(0,4%)
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование углубленными изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10(2%)
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9(1,8%)
	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	19(3,7%)
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	

	Высшая	16(31%)
	Первая	30(59%)
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	8(15%)
	Свыше 30 лет	13(25%)
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5(9,6%)
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25(48%)
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44(83%)
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30(57%)
	Инфраструктура	
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2

	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	Собеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	С медиатекой	да
	Оснащенность средствами сканирования и распознавания текстов	да
	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25(100%)
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина Липецкой области имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ СШ №1 им. Героя Советского Героя Союза Кузнецова Н.А. г. Чаплыгина Липецкой области укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.